

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Інститут філології
Кафедра історії української літератури і шевченкознавства
Всеукраїнський навчально-науковий центр шевченкознавства



ПРОГРАМА круглого столу,

присвяченого 100-річчю
від дня народження доцента
кафедри історії української літератури
і шевченкознавства

Максима Павловича КОМИШАНЧЕНКА



12 жовтня 2015 року

КИЇВ – 2015

12 жовтня о 13.00
у Залі мистецтв (ауд. 63) Інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка
(бульвар Тараса Шевченка, 14)

відбудеться
КРУГЛИЙ СТІЛ
до 100-річчя від дня народження
відомого літературознавця, доцента
кафедри історії української літератури
і шевченкознавства
Максима Павловича КОМИШАНЧЕНКА

Модератор – д. філолог. н., проф. **Оксана СЛІПУШКО**

ПОРЯДОК РОБОТИ:

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

Григорій СЕМЕНЮК,

д. філолог. н., проф., директор Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

СЛОВО ПРО ВЧЕНОГО:

Валентина ГНАТЕНКО,

завідувач лабораторії шевченкознавства кафедри історії української літератури і шевченкознавства Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Микола СУЛИМА,

д. філолог. н., заступник директора Інституту літератури ім. Т. Шевченка НАН України.

Микола ДУБИНА,

д. філолог. н., проф., Президент Академії наук вищої освіти України, академік Академії наук вищої освіти України, заслужений працівник народної освіти України.

Надія ГАЄВСЬКА,

д. філолог. н., проф., кафедри новітньої української літератури Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Михайло НАЄНКО,

д. філолог. н., проф., кафедри слов'янської філології Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Світлана ЗАДОРЖНА,

к. філолог. н., доцент кафедри історії української літератури і шевченкознавства Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Оксана ДАНИЛЬЧЕНКО,

к. філолог. н., директор Всеукраїнського навчально-наукового центру шевченкознавства кафедри історії української літератури і шевченкознавства Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

the 1990s, the number of people with a university degree has increased in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom.

As a result of the increase in the number of people with a university degree, the average educational attainment of the population has risen in all countries, and this has been particularly marked in the United Kingdom.

There is also a strong correlation between the number of people with a university degree and the average educational attainment of the population. This correlation is particularly strong in the United Kingdom, where the number of people with a university degree has increased rapidly in the 1990s, and the average educational attainment of the population has risen correspondingly.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a rise in the average educational attainment of the population in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom. This is because the United Kingdom has a higher proportion of people with a university degree than any other country in the world.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a rise in the average educational attainment of the population in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom. This is because the United Kingdom has a higher proportion of people with a university degree than any other country in the world.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a rise in the average educational attainment of the population in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom. This is because the United Kingdom has a higher proportion of people with a university degree than any other country in the world.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a rise in the average educational attainment of the population in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom. This is because the United Kingdom has a higher proportion of people with a university degree than any other country in the world.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a rise in the average educational attainment of the population in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom. This is because the United Kingdom has a higher proportion of people with a university degree than any other country in the world.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a rise in the average educational attainment of the population in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom. This is because the United Kingdom has a higher proportion of people with a university degree than any other country in the world.

The increase in the number of people with a university degree has also led to a rise in the average educational attainment of the population in all countries, but the increase has been particularly rapid in the United Kingdom. This is because the United Kingdom has a higher proportion of people with a university degree than any other country in the world.